

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних
та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства
«Обласний центр громадського здоров'я»
Дніпропетровської обласної ради»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор комунального підприємства
«Обласний центр громадського здоров'я»
Дніпропетровської обласної ради»



Гармаш Н.Л.

Розказ № _____ від 04 січня 2022 р.

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ НА РІВНІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
(ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА)**


ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 224 Технології медичної діагностики та лікування

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: Лабораторна діагностика

Розглянуто та схвалено
на засіданні ради відокремленого
структурного підрозділу
протокол № 4 від 04.01.2022 р.

Голова Ради відділення

 Л.І. Русланова

м. Дніпро
2022 р.

Розробники концепції:

робоча група відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради»

Кулікова Фаїна Йосипівна – голова робочої групи, доктор медичних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Попова Людмила Олександрівна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Тетерядченко Тамара Євгенівна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Черняк Вікторія Валеріївна – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Передмова

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування галузі знань 22 Охорона здоров'я (далі Концепція) визначає цілі та завдання щодо забезпечення безперервного професійного розвитку та підвищення рівня професійної компетентності медичних фахівців, створення належних умов для професійного навчання та розвитку кадрового потенціалу у галузі охорони здоров'я.

Концепція ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 07.08.2002 № 450 «Про затвердження методичної, наукової, організаційної роботи педагогічних працівників вищих навчальних закладів», наказі МОЗ України від 07.12.2005 № 690 «Про затвердження положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і вищих фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», наказі МОЗ України від 11.05.1998 № 116 «Про заходи щодо подальшого розвитку медсестринства в Україні», наказі МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», Постанові КМУ від 20.03.2013 № 207 «Про затвердження переліку видачі ваучерів для підтримання конкурентної спроможності осіб на ринку праці», Постанові КМУ від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Загальна кількість педагогічних працівників відділення, які забезпечують якість освітнього процесу, станом на 01.09.2021 р., складала 199 осіб, із яких 20 осіб (10%) мають науковий ступінь: 5 (2,5%) з науковим ступенем доктор наук та 15 осіб з науковим ступенем кандидат наук (7,5%).

I. Код та найменування спеціальності: 224 Технології медичної діагностики та лікування.

II. Освітньо-кваліфікаційний рівень: післядипломна освіта для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра).

III. Вид освітньої діяльності: підвищення кваліфікації (спеціалізація та удосконалення).

IV. Перелік спеціалізацій та освітніх програм:

Спеціалізація: лабораторна діагностика.

Освітні програми:

1) Бактеріологія (спеціалізація лаборантів (фельдшерів-лаборантів) мікробіологічних (бактеріологічних) лабораторій).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Загальна і спеціальна мікробіологія. Клінічна та санітарна бактеріологія. Класифікація, морфологія, фізіологія мікроорганізмів.

Методи фарбування та виділення чистої культури. Поживні середовища та їх класифікація. Санітарно-бактеріологічні дослідження змивів, бакконтроль хірургічних, пологових та інфекційних відділень, у службі крові та аптечній мережі.

Антибактеріальні препарати.

Загальні питання імунології. Імунітет.

Поняття про епідеміологію та епідемічний процес.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль,

теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

2) Бактеріологія (удосконалення лаборантів (фельдшерів-лаборантів) мікробіологічних (бактеріологічних) лабораторій).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Загальна і спеціальна мікробіологія.

Клінічна та санітарна бактеріологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

3) Біохімія (спеціалізації лаборантів біохімічних лабораторій).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Введення в клітинну біохімію. Організація роботи в лабораторії.

Імунні реакції організму та запального процесу.

Системи гомостазу.

Токсичні речовини.

Трактовка результатів біохімічних досліджень.

Фізіологія та патологія обміну речовин.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

4) Біохімія (удосконалення лаборантів біохімічних лабораторій).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Дослідження в біохімічній лабораторії.

Основні напрямки роботи клініко-біохімічного відділу клініко-діагностичної лабораторії.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

5) Клінічна діагностика (спеціалізації лаборантів (фельдшерів-лаборантів) клініко-діагностичних лабораторій).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Клінічна лабораторна діагностика.

Гельмінтологія. Дослідження фізіологічних рідин організму (крові, сечі, шлункового вмісту, жовчі, калу, харкотиння, спинномозкової рідини).

Дослідження ексудатів і трансудатів. Дослідження при грибкових захворюваннях.

Дослідження при захворюваннях, що передаються статевим шляхом.

Імунологічні методи дослідження.

Біохімічні методи дослідження.

Трактовка результатів досліджень.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

б) Клінічна діагностика (удосконалення лаборантів (фельдшерів-лаборантів) клініко-діагностичних лабораторій).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Клінічна лабораторна діагностика.

Дослідження фізіологічних рідин організму.

Трактовка результатів досліджень.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою

магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення

принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

7) Патологічна анатомія (спеціалізація лаборантів (фельдшерів-лаборантів) патологоанатомічних відділень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Патологічна анатомія.

Загальне поняття про хворобу, її причини і механізм розвитку.
Документація розтину трупів і зберігання секційного матеріалу.

Гістологічна техніка.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю. Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

8) Патологічна анатомія (удосконалення лаборантів (фельдшерів-лаборантів) патологоанатомічних відділень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Патологічна анатомія.

Загальне поняття про хворобу, її причини і механізм розвитку.

Гістологічна техніка.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

9) Рентгенологія (спеціалізація рентгенлаборантів відділень та кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Рентгенологія.

Загальна рентгенологія.

Медична рентгенотехніка.

Організація рентгенологічної служби в Україні.

Флюорографія.

Фотолабораторний процес.

Часткова рентгенологія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

10) Рентгенологія (удосконалення рентгенлаборантів відділень та кабінетів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Організація рентгенологічної служби в Україні. Рентгенологія.

Медична рентгенотехніка.

Фотолабораторний процес.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

11) Санітарно-гігієнічні дослідження (спеціалізація лаборантів (фельдшерів-лаборантів) з санітарно-гігієнічних досліджень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Санітарно-гігієнічні дослідження.

Основні методи лабораторних досліджень. Техніка проведення лабораторних робіт.

Документація лабораторії.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні

аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

– запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

– у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

12) Санітарно-гігієнічні дослідження (удосконалення лаборантів (фельдшерів-лаборантів) з санітарно-гігієнічних досліджень).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Санітарно-гігієнічні дослідження.

Основні методи лабораторних досліджень.

Документація лабораторії.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

13) Судова медицина (спеціалізація лаборантів (фельдшерів-лаборантів) судово-медичної лабораторії).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Судова медицина. Відділ судово-медичної експертизи трупів та відділ судово-медичної експертизи потерпілих, обвинувачених та інших осіб.

Відділення судово-медичної імунології. Відділення судово-медичної криміналістики, судово-медичної гістології.

Відділення судово-медичної токсикології, судово-медичної цитології. Дослідження у відділеннях судово-медичної експертизи.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

14) Судова медицина (удосконалення лаборантів (фельдшерів-лаборантів) судово-медичної лабораторії).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Судова медицина. Відділ судово-медичної експертизи трупів та відділ судово-медичної експертизи потерпілих, обвинувачених та інших осіб.

Відділення судово-медичної імунології. Відділення судово-медичної криміналістики, судово-медичної гістології.

Відділення судово-медичної токсикології, судово-медичної цитології. Дослідження у відділеннях судово-медичної експертизи.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності.

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Журнал головної медичної сестри», «Довідник головної медичної сестри», «Медсестринство», «Магістр медсестринства», «Медична сестра дошкільного закладу», «Бібліотека сімейного лікаря та сімейної медичної сестри», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно.

Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:

Видається свідоцтво про підвищення кваліфікації відповідно до Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.09.1993 р. «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», одиничне, 4,8 кредитів ECTS (термін навчання 4 тижні), удосконалення, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я та свідоцтво про підвищення кваліфікації, одиничне, 9,6 кредитів ECTS (термін навчання 8 тижнів), спеціалізація, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 4,8 та 9,6 кредитів ECTS (100%) і передбачає профільні дисципліни.

Програма підготовки здобувачів за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування передбачає оволодіння чотирма обов'язковими компонентами і проведення атестації у формі іспиту за фахом.

VI. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання.

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ґрунтується на концептуальних засадах національної доктрини розвитку освіти, державній національній програмі «Освіта» («Україна XXI століття»), законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», регулюється наказами МОЗ України, Постановою КМУ від 24.03.2021 № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2), ДСТУ EN ISO 15189:2015 Медичні лабораторії. Вимоги до якості та компетентності (EN ISO 15189:2012, IDT), Статутом закладу, Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) є професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі у професійній діяльності за своєю спеціальністю, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і відповідає рівню національної рамки кваліфікацій України.

VII. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра).

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управлінні роботою лабораторії, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.

ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 09. Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Спеціалізація: «Лабораторна діагностика»;

«Патологічна анатомія»;

«Рентгенологія»;

«Санітарно-гігієнічні дослідження»;

«Судова медицина».

Кваліфікація: лаборант (медицина), фельдшер-лаборант, сестра медична лабораторії.

СК 01. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.

СК 02. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами.

СК 03. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами.

СК 04. Здатність застосувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів.

СК 05. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, та представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конфіденційні дані.

СК 06. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.

СК 07. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем.

СК 08. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем.

СК 09. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації.

СК 10. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати право пацієнта на отримання допомоги/медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності.

СК 11. Готовність до безперервного професійного розвитку.

СК 12. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань.

СК 13. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення.

Програмні результати навчання.

ПРН 1. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.

ПРН 2. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.

ПРН 3. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.

ПРН 4. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.

ПРН 5. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).

ПРН 6. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).

ПРН 7. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія).

ПРН 8. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).

ПРН 9. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма і патологія).

ПРН 10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).

ПРН 11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).

ПРН 12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.

ПРН 13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.

ПРН 14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.

ПРН 15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.

ПРН 16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.

ПРН 17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.

ПРН 18. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.

ПРН 19. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН 20. Належно вести відповідну медичну документацію.

VIII. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується навчати на циклах спеціалізації та удосконалення.

Орієнтовний перелік посад за професіями, вказаними у Національному класифікаторі професій України (Класифікатор професій ДК 003:2010):

32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини:

322 Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер):

3221 Лаборант (медицина);

3229 Фельдшер-лаборант.

323 Медичні сестри та акушерки, що асистують професіоналам:

3231 Сестра медична (брат медичний).

Може виконувати професійну роботу у закладах з видами економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:

86.1 Діяльність лікарняних закладів.

86.2 Медична та стоматологічна практика.

86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.

ІХ. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Відповідно до положень наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.09.93 року № 198, здобувачами післядипломної освіти можуть бути молодші медичні чи фармацевтичні спеціалісти або фахові молодші бакалаври, які в установленому порядку мають дозвіл на медичну чи фармацевтичну діяльність та отримали освіту у відповідному медичному навчальному закладі, про що свідчить диплом державного зразка молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування у галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Зарахування здобувачів у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти на навчання здійснюється наказом директора відповідно до переліку циклів спеціалізації та удосконалення молодших медичних і фармацевтичних кадрів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 07.09.1993 № 198, права та обов'язки здобувачів визначаються чинним законодавством.

З метою досягнення визначених результатів навчання у закладі розроблено єдиний комплекс освітніх компонентів, які відображено у освітній програмі. У них визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, а також очікувані результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач. Зі спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування розроблено 14 освітніх програм. Вид засобу провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні заняття, практичні заняття, іспит. Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності, найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площ та адрес розміщення приміщень відображено в Додатку 24 до ліцензійних умов.

Директор



Н.Л. Гармаш